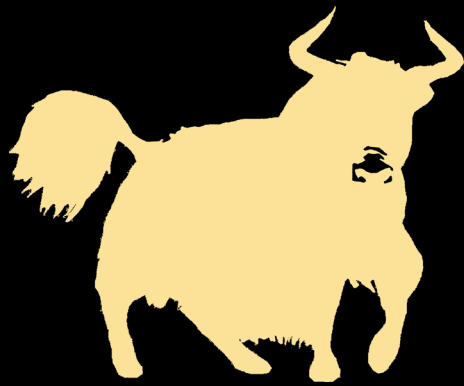
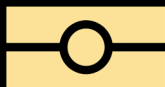


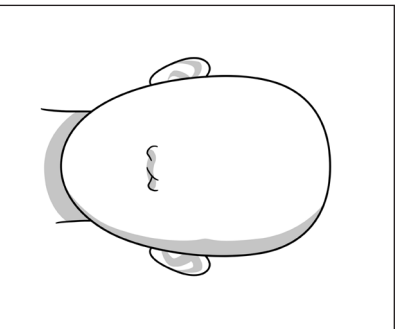
སྐད་ཡིག་ལག་ཁྱེར།

། གནས་ཚད་གཉིས་བ། །



PASSPORT





ਨਾਮ / Name

ਜਨਮ ਦਿਨ / Date of Birth

ਜਨਮ ਸਥਾਨ / Place of Birth

ਰਾਸ਼ਟਰੀਅਤ / Nationality

ਮਾਤਰਾਜੀ / Mother Tongue

ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ / Study History

ਸਹਿ ਦਸਤਖਤ / Signature

ਮੁਦਰਾ ਦਿਨ / Date of Issue



ཕན་སྐྱོན་ལྡོག་པོའི་དཔྱད་སྟེན་ལྟུང་། Study Goal

མཁུ་སྤྱོད་དུས་ཚིག་ལྟུང་། Study Preferences

.....

དཔལ་ལྷན་སྤྱོད། General Interests

.....

དབྱེད་སྤོང་སའི་བརྗོད་པ། Topics of Interest

.....

.....

.....

.....

བརྗོད་གཞི། A2 Topics

- ༡ རང་ཆས་དང་གཙང་སྒྲུ། Home Furnishing & Housework
- ༢ ཉིན་རེའི་བྱེད་སྒྲུ། Daily Routine
- ༣ སྐྱོན་དང་བྱུང་ཆོས། Flaws & Distinctions
- ༤ ལས་རིགས་དང་ཡོང་འབབ། Occupations & Income
- ༥ འགྲུག་འཛིང་དང་དམོད་མོ། Fighting & Badmouthing
- ༦ ཉོ་ཆ་དང་གོང་སྒྲིག་སྒྲུངས། Shopping & Bargaining
- ༧ འགྲིམ་འགྲུལ་དང་མི་རིགས་ཀྱི་སྒྲུངས། Traveling & Cultural Perspectives
- ༨ ཁ་ལག་དང་བཟོ་སྒྲུངས། Food & Preparation
- ༩ ཟེད་མོ་དང་སྲོལ་སྐྱིད། Fun & Entertainment
- ༡༠ སེམས་ཅན་དང་རྩི་ཤིང། Plants & Animals
- ༡༡ ར་ཚ་དང་ལུས་ཚོར། Sickness & Sensation
- ༡༢ སློབ་སྦྱོང་དང་ལས་ཀ། Education & Profession
- ༡༣ ཕ་ཡུལ་དང་ཕྱི་རྒྱལ་གཞན། Homeland & Other Countries
-
-
-
-
-

རྒྱལ་སྐོར་སྐོར་སྐོར་ཚེ་བ A2 Can-do Statements by Skill

བཤད་རྒྱལ། Speaking

སོ་སོ་རང་ཉིད་དང། སོ་སོའི་ཅང་མི། དེ་བཞིན་མི་གཞན་གྱི་སྐོར་སོགས་ལ་འགྲེལ་བརྗོད་བྱེད་ཐུབ་ གྱི་ཡོད། I can describe myself, my family and other people.

སོ་སོ་གང་དུ་བསྐྱད་ཡོད་ན་དེའི་སྐོར་ལ་འགྲེལ་བཤད་རྒྱལ་ཐུབ་གྱི་ཡོད། I can describe where I live.

གནས་རྒྱལ་འདྲ་མིན་ལ་ཚིག་ཉུང་ཉུང་དང་ནས་འགྲེལ་བཤད་རོབ་ཙམ་རྒྱལ་ཐུབ་གྱི་ཡོད། I can give short, basic descriptions of events.

བས་སྐོབ་སྐོར་ག་རེ་བྱས་ཡོད་མེད་དང། ད་ལྟའི་ལས་ཀའི་ངོ་བོ། ཡང་ན་ཉེ་ཆར་རང་བྱས་པའི་ ལས་ཀའི་སྐོར་ལ་འགྲེལ་བཤད་རྒྱལ་ཐུབ་གྱི་ཡོད། I can describe my educational back- ground, my present or most recent job.

སོ་སོའི་དགའ་སྟོགས་དང་དབྱིངས་སོགས་གྱི་སྐོར་ལ་སྟབས་བདེ་པོའི་དང་ནས་འགྲེལ་བཤད་ རྒྱལ་ཐུབ་གྱི་ཡོད། I can describe my hobbies and interests in a simple way.

འདས་པའི་གནས་རྒྱལ་དང་སོ་སོའི་སྐོར་བ་སོགས་ལ་འགྲེལ་བཤད་རྒྱལ་ཐུབ་གྱི་ཡོད། དཔེར་ན། བདུན་ཕྱག་སྐོར་མའི་གཟུང་མཇུག་དང་གུང་གསེང་སོགས་གྱི་སྐབས་ལྟ་བུའོ། I can describe past activities and personal experiences (e.g. the last weekend, my last holiday).

.....

.....

.....

.....

ཉན་རྒྱལ། Listening

□□□ ཉིན་རེའི་འཚོ་བ་དང་འབྲེལ་བའི་སྐད་ཆ་ལྟ་བུ་བཤད་པོ་དང་། ཚིག་མགོ་རྩོག་མེད་པའི་རིགས་ལས་ཕྱོགས་ཀྱིས་གཟབ་གཟབ་བྱས་ནས་ང་ལ་ག་ལེར་བཤད་ན་ངས་གོ་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can understand what is said clearly, slowly and directly to me in simple everyday conversation; it is possible to make me understand, if the speaker can take the trouble.

□□□ མས་རྒྱུན་ངའི་ཉེ་འཁོར་ནས་མི་ཡན་ཚུན་གྱིས་སྐད་ཆ་དལ་པོ་དང་། ཁ་གསལ་པོ་བྱས་ནས་བཤད་ན་ངས་ཁོ་ཚོས་སྐད་ཆ་ག་རེའི་སྐོར་བཤད་ཀྱི་ཡིད་མེད་ངོས་འཛིན་བྱེད་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can generally identify the topic of discussion around me when people speak slowly and clearly.

□□□ བརྟན་འཕྲིན་ནང་གི་གསར་འགྱུར་ལེ་ཚན་ནས་དོན་རྒྱུན་གང་ཞིག་བྱུང་བའི་རིགས་ལས་ཕྱོགས་ཀྱི་དང་བཅས་ཉེ་འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་གི་ཡིད་ན། ངས་གནས་ཚུལ་དེའི་བརྗོད་དོན་གཙོ་བོ་དེ་གོ་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can identify the main point of TV news items reporting events, accidents etc. when the visual supports the commentary.

□□□ གོ་སླབ་བའི་བརྗོད་འཕྲིན་དང་གསལ་བསྒྲགས་ཐུང་ཐུང་སོགས་ཁ་གསལ་པོ་བྱས་ནས་བཤད་ཆེ་ངས་དེའི་བརྗོད་དོན་གཙོ་བོ་གོ་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.

□□□ རང་ལ་རྒྱུས་མངའ་ཡོད་པ་དང་ཚོད་དཔལ་བྱེད་ཐུབ་པའི་གནས་ཚུལ་གྱི་རིགས་ལས་གསལ་པོ་དང་དལ་པོའི་ངང་ནས་སླབ་འཕྲུག་བྱས་པའི་སླུ་གཏང་ཆེ་དེའི་ནང་གི་གནད་དོན་གཙོ་བོ་གོ་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can understand the essential information in short recorded passages dealing with predictable everyday matters which are spoken slowly and clearly.

□□□ ཉིན་རེའི་བྱ་བཞག་ནང་གི་གནས་ཚུལ་གལ་ཆེ་བ་དང་འབྲེལ་བའི་ཐ་སྐད་དང་ཚིག་དུམ་རྣམས་གོ་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། དཔེར་ན། རང་མིའི་སྐོར་དང་། སོ་སོའི་སྐོར། ཉེ་ཆ། ཉེ་འཁོར། ལས་རིགས་བཅས་ཀྱི་སྐོར་ལྟ་བུའོ།

• བཅའ་ཚད་བཉིས་པའི་རྒྱུ་ཚིག་ •

I can understand phrases, words and expressions related to areas of most immediate priority (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment).

-
-
-
-

སློབ་ཚུལ། Reading

གསར་འགྱུར་སྣོད་བསྐྱུས་སམ་སོ་བདེ་བའི་གསར་ཤོག་ལེ་ཚན་ནང་གི་གལ་ཆེའི་ཨང་གྲངས་དང་།
 མིང་སོགས་གསལ་པོ་དང་སོ་རིམ་ཡོད་པ། བར་རིས་དང་བཅས་ཏེ་བྲིས་ཡོད་ན་དེ་དག་ངོས་འཛིན་བྱེད་ཐུབ་
 གྱི་ཡོད། I can identify important information in news summaries or simple
 newspaper articles in which numbers and names play an important role and
 which are clearly structured & illustrated.

མི་གཞན་གྱིས་ཁོ་རང་མི་སྟེར་དང་འབྲེལ་བའི་ཉིན་རེའི་འཚོ་བ་སྐྱེལ་སྐྱེད་ས་སྟོར་སྐྱབས་བདེ་
 པོའི་ངང་ནས་ཡིག་ལྷན་པའམ། ཡང་ན་དེ་དག་གི་རིགས་ཡིག་འམ་ནས་ང་ལ་ངོ་བོ་བཏང་ན་ངས་དེ་
 དག་སོ་སྐྱབ་གྱི་ཡོད། I can understand a simple personal letter in which the writer
 tells or asks me about aspects of everyday life.

གྲོགས་པོ་དང་ལས་གྲོགས་སོགས་ཀྱིས་བསྐྱུར་བའི་འཕྲིན་ཐུང་རིགས་མགོ་འཚོས་སྐྱབ་གྱི་ཡོད།
 དཔེར་ན། ཀྱང་ཅེད་སློལ་ཅེ་ཀ་ག་དུས་འཛོམས་དགོས་མིན་དང་། ཡང་ན་ལས་ཀ་ལ་སྐྱ་ཚམ་ཡོད་དགོས་པའི་
 འཕྲིན་ཐུང་སྐྱབ་བྱེད། I can understand simple messages from friends or colleagues,
 for example saying when we should meet to play football or asking me to be
 at work early.

• བོད་ཀྱི་སྐད་ཡིག་ལག་ཁྱེད། •

□□□ ལས་ཞོར་སྐབས་ཀྱི་བྱེད་སྣོད་དང་། འབྲེམས་སྟོན་སོགས་ཀྱི་བྱུང་བསྐྱབས་སྒོ་ག་སྐབས་དེའི་ནང་གི་གནས་ཚུལ་གལ་ཆེ་བ་སྟེ་ས་ཆ་དང་དུས་ཚོད་སོགས་ཉ་གོ་བྱུང་གྱི་ཡོད། I can find the most important information on leisure time activities, exhibitions, etc. in information leaflets.

□□□ ཚགས་པར་ནང་གི་བྱུང་བསྐྱབས་སོགས་མིག་བཤེར་རྒྱག་ཐུབ་པ་དང་། སོ་སོའི་དགོས་མཁོ་དང་འབྲེལ་བའི་འགོ་བརྗོད་དེ་ཚགས་པར་ཀྱི་ཕྱོགས་གང་དུ་ཡོད་མེད་དོས་འཇིན་བྱས་ནས་དེའི་ནང་གི་གནས་ཚུལ་གལ་ཆེ་བ་སྟེ། དཔེར་ན། ཁང་པའི་གོང་ཚད་དང་ཆེ་རྒྱུད་། མོ་ཏ་དང་སྒོ་ད་ལྷན་གྱི་བྱུང་ཚེས་སོགས་ཉ་གོ་བྱུང་གྱི་ཡོད། I can skim small advertisements in newspapers, locate the heading or column I want and identify the most important pieces of information (price and size of apartments, cars, computers).

□□□ ལྟ་བུས་བདེའི་མཁོ་ཆས་རྣམས་བཤེད་སྟོན་ག་འདྲ་གཏོང་དགོས་མིན་གྱི་ལམ་སྟོན་ཡི་གའི་རིགས་ལས་སྐྱོ་པོའི་ངང་ནས་བྲིས་ཡོད་ན་ངས་མཐོ་འཚོས་ཐུབ་གྱི་ཡོད། དཔེར་ན། ཁ་པར་བཀོལ་སྟོན་བྱེད་སྟངས་སྟོན་ཐུགས། I can understand simple user's instructions for equipment (for example, the mobile).

□□□ ཉེན་རེའི་འཚོ་བའི་ཁྲོད་ཀྱི་རང་ལ་རྒྱུས་མངའ་ཆེ་བའི་གནས་ཚུལ་རྣམས་སྐྱུང་ཐུང་གི་རྒྱུ་དུ་གོ་བདེ་པོའི་ཐོག་ནས་བྲིས་ཡོད་ན་ངས་གོ་བྱུང་གྱི་ཡོད། I can understand short narratives about everyday things dealing with topics which are familiar to me if the text is written in simple language.

-
-
-
-

སྐྱོད་མོལ། Spoken Interaction

□□□ རས་ཚོང་ཁང་ནས་ཉོ་ཆ་རྒྱག་པ་དང། སླགས་ཁང་ནས་ཅ་ལག་བསྐྱར་བ། དེ་བཞིན་དངུལ་ཁང་
དུ་དངུལ་བཅོལ་ལེན་སོགས་དང་འབྲེལ་བའི་སྐོར་གྱི་སྐད་ཆ་བཤད་ཐུབ་གྱི་ཡོད། I can make simple
transactions in shops, post offices or banks.

□□□ མི་མང་སྐྱེལ་འདྲེན་ཏེ་སློབ་སྦྱོང་རྒྱ་དང་ལམ་དང་། མི་འཁོར། དེ་བཞིན་གླ་འཁོར་བཅས་གྱི་འཛིན་
བྱང་ཉོ་ཐུབ་པ་དང། དེ་དག་དང་འབྲེལ་བའི་སྐད་ཆ་རོབ་ཅམ་བཤད་ཐུབ་གྱི་ཡོད། I can use public
transport: buses, trains, and taxis, ask for basic information and buy tickets.

□□□ དུལ་སྐོར་གྱི་གནས་ཚུལ་རྣམས་ཉ་གོ་བའི་ཆེད་དུ་སྐད་ཆ་འདྲི་ཐུབ་པ་དང་ཚུར་བཤད་པ་གོ་ཐུབ་
གྱི་ཡོད། I can get simple information about travel.

□□□ བཟའ་བུར་གི་རིགས་མངགས་ཐུབ་གྱི་ཡོད། I can order something to eat or
drink.

□□□ ཚོང་ཁང་ནས་ཉེར་མཁོའི་རིགས་གྱི་ཅ་ལག་དང་གོང་ཚད་སོགས་སྐད་ཆ་བཤད་ནས་ཉོ་ཐུབ་གྱི་
ཡོད། I can make simple purchases by stating what I want and asking the price.

-
-
-
-

ཐབས་ལམ། Strategies

□□□ རས་སྐད་ཆ་བཤད་ནས་མི་གཞན་གྱི་དོ་སྣང་རྒྱུར་འགྲུག་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can ask for someone’s attention.

□□□ གཞན་གྱིས་སྐད་ཆ་བཤད་སྐབས་སོ་སོས་ཉ་གོ་ཡི་ཡོད་པའི་རྣམ་འགྲུར་སྟོན་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can indicate that I understanding what someone else is saying.

□□□ ཚིག་སྟབས་བདེ་པོ་བེད་སྟོད་བྱས་ནས་བསྐྱར་དུ་བཤད་རོགས་ཞེས་འདྲི་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can very simply ask somebody to repeat what they said.

□□□

□□□

□□□

□□□

སྐད་ཡིག་གི་སྒྲུབ་ཆ་ད། Language Quality

□□□ རྒྱུ་འཛིན་བྱས་པའི་ཚིག་དུམ་དང་རྒྱན་སྟོད་སྐད་ཆ་བེད་སྟོད་བྱས་ནས་སོ་སོས་བཤད་པའི་སྐད་ཆ་དེ་གཞན་གྱིས་ཉ་གོ་བ་བཟོ་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can make myself understood using memorised phrases and single expressions.

□□□ བྱས་ཅང་དང་། ཡིན་ན་ཡང་། དང་རྟ་བུའི་ཕྱད་རྣམས་བེད་སྟོད་བྱས་ནས་སྐད་ཆ་མཐུད་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can link groups of words with simple connectors like "and", "but" and "because".

□□□ ཚིག་གྲུབ་ཀྱི་འགོ་སྟངས་སྟབས་བདེ་པོ་ཁ་ཤས་བེད་སྟོད་ཏག་ཏག་བྱེད་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can use some simple structures correctly.

□□□ ཉིན་རེའི་འཚོ་བ་དང་འབྲེལ་བའི་གནས་ཚུལ་རྣམས་བརྗོད་པ་ལ་ཐ་སྙད་ཀྱིས་འདང་ཅམ་ཡོད།

• གནས་ཚུན་གཉིས་པའི་བརྗོད་ཀྱི་ལྟ་སྟོན། •

I have a sufficient vocabulary for coping with simple everyday situations.

.....

.....

.....

.....

.....

འབྲི་ཚུལ། Writing

འཕྲིན་ཐུང་དང་ཟིན་བྲིས་སྟབས་བདེའི་རིགས་ཚིག་ཉུང་གི་ལམ་ནས་འབྲི་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can write short, simple notes and messages.

གནས་ཚུལ་ཞིག་ཚིག་གྲུབ་ལས་སྤྱོད་པའི་ནང་གི་ནས་འགྲེལ་བཤད་རྒྱུ་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད་ལ། ས་གནས་གང་ཞིག་ཏུ་དུས་ཚོད་ནམ་ཞིག་ལ་ག་རེ་བྱུང་ཡོད་ཅེད་ཀྱི་སྟུན་ཐོ་ཡང་འགོད་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། དཔེར་ན། བརྗོད་གསལ་གི་དོན་ཉེན་དང་དུས་ཚེན་གྱི་སྐབས་ལྟ་བུའོ། I can describe an event in simple sentences and report what happened when and where (for example a party or an accident)

ཉེན་རེའི་འཚོ་བའི་བྲོད་རང་ལ་རྒྱུས་མང་འཚོ་བའི་མི་དང་ས་ཆ། ལས་ཀ་སློབ་གྲྭ། རང་མི། དགའ་ཕྱོགས་སོགས་ཀྱི་སློབ་ལ་ཚིག་གྲུབ་ལས་སྤྱོད་པ་དང་བརྗོད་པ་ཐུབ་ཐུབ་འབྲི་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can write about aspects of my everyday life in simple phrases and sentences (people, places, job, school, family, hobbies)

སོ་སོའི་སློབ་སྦྱོང་གི་རྒྱུ་རྐྱེན་དང་ལས་ཀ་དོ་སྣང་ཡོད་ས། དམིགས་བསལ་གྱི་ཚུལ་སོགས་དང་འབྲེལ་བའི་འགོད་སྐོག་བརྗོད་ཐུབ་ཀྱི་ཡིད། I can fill in a questionnaire giving an account of my educational background, job, interests & specific skills.

• བོད་ཀྱི་རྒྱ་དང་ཡིག་ཡུལ་ཁྲིམ་པ། •

□□□ བརྗོད་པ་ཐུང་ཐུང་དང་། ཚིག་གྲུབ་སྟབས་བདེའི་ལམ་ནས་རང་ཉིད་ཀྱི་རྫོགས་མདོར་བཟུས་འབྲི་ཐུབ་ཀྱི་ཡོད། དཔེར་ན། མོ་མོའི་ནང་མི་དང་སློབ་གྲྭ། ལས་ཀ་ དག་འཕྲོགས་སོགས་ཀྱི་སྐོར་ལྟ་བུའོ།།

I can briefly introduce myself in a letter with simple phrases and sentences (family, school, job, hobbies).

□□□ ཡིག་མགོ(གཏོང་ཡུལ་དང་འཚམ་པའི་ཚེ་བརྗོད) དང་། འཚམས་འབྲི། རེ་སྐུལ། ཐུགས་རྗེ་ཚེ་ལྷུ་བ་སོགས་ཡིག་ཐུང་ཐུང་གི་རིགས་ཚིག་གྲུབ་སྟབས་བདེའི་ལམ་ནས་འབྲི་ཐུབ་ཀྱི་ཡོད། I can write a short letter using simple expressions for greeting, addressing, asking or thanking somebody.

□□□ བྱས་ཅང་དང་། ཡིན་ན་ཡང་། དང་ལྟ་བུའི་ཕྱད་རྣམས་བེད་སྤྱོད་བྱས་ནས་ཚིག་གྲུབ་ལས་སྒྲ་པོ་རྣམས་མཐུན་ཐུབ་ཀྱི་ཡོད། I can write simple sentences, connecting them with words such as "and", "but", "because".

□□□ གནས་རྒྱུལ་གྱི་བྲག་པ་ཞིག་གི་སོ་རིམ་གསལ་སྟོན་གྱི་ཕྱིར་དུ་ཚོད་དང་འབྲེལ་བའི་ཕྱད་གལ་ཚེ་བ་རྣམས་བེད་སྤྱོད་གྱུར་ཐུབ་ཀྱི་ཡོད། དཔེར་ན། མོག་མར། དེ་ནས། དེའི་རྗེས་ལ། ཐ་མ་དེ་ལ་སོགས་པ་ལྟ་བུའོ།། I can use the most important connecting words to indicate the chronological order of events (first, then, after, later).

-
-
-
-

པལ་རྒྱུད་བཀའ་རྒྱུད། A2 Spoken Grammar

- མ+བྱམྱེག་+བཤ་བྱ། འཇིགས་པོ་མ་སྐྱེའམ་བར་དུ་སྐྱུག་གི་ཡིན།
- ལྷན་མེག་+བྱས་/བྱས་ནས་+བྱམྱེག་ འཇི་དེའལ་པོ་བྱས་ནས་ཉོར་ཨ།
- བཀོད་+བ་བྱས་མཛད། ལས་ཀ་དཔེ་མང་པོ་འདུག་བྱས་ཅང་ཉོབ་ཀྱི་འདུག
- ལྷན་མེག་+ཞེད་པོ་/ཞེད་པོ་ཞིག་ ལྷགས་པ་ཞེད་པོ་ཞིག་འདུག རིང་པོ་ཞེད་པོ་ཞིག་འདུག
- མོད་མིན་/མིན་མེད་+མཛད། སློབ་སྦྱོང་གསར་པ་ཡིན་ཅང་ཚིག་གསར་མང་པོ་སྦྱོང་དགོས་
ཀྱི་འདུག
- བྱམྱེག་+སྐད་མ། དས་པོད་པའི་ཁ་ལག་བརྗོད་སྐད་མ་ཤེས་ཀྱི་མེད།
- བྱམྱེག་+པའི་/བའི་ཞོར་ཡ། གཙུག་ལག་ཁང་ལ་ཕྱིན་པའི་ཞོར་ལ་ཚལ་དང་གིང་རྟོག་ཉོས་
པ་ཡིན།
- བྱམྱེག་+བཅུག རྒྱུ་ལ་ཡོང་བཅུག་གི་མི་འདུག རྒྱུ་ཚ་བཤད་བཅུག་གི་མ་རེད།
- བྱམྱེག་+ན་མ་བཤོགས་/མ་བཞི་+བྱམྱེག་ ཡག་པོ་ཉན་ན་མ་གཏོགས་ཤེས་ཀྱི་མ་རེད།
- མོད་མེག་+མིན་མ་རྟོག་མ་རྟོག་ མཚེས་མ་ཡིན་མ་རྟོག་མ་རྟོག་མ་ལྟེད་ཨ།
- བྱམྱེག་+བ བྱེད་རང་གིས་མོག་མོག་ཟ་བ འབྲས་དང་ཚལ་ཟ་བ
- བྱམྱེག་+པ་མི་བྱས་མོད། སློབ་སྦྱོང་བྱེད་པ་ཡི་དུས་ཚོད་ཡོད་པས།
- བྱམྱེག་+དགོས་པས་མ། ད་ལྟོ་དགོས་བསམས་སོང། ཡིན་ན་ཡང་འབྲི་པོ་ཚགས་སོང།
- བྱམྱེག་+མོད། ད་ལ་རྒྱུ་ཚ་བཤད་སོང་མེད། བྱེད་རང་མཉམ་དུ་འགོ་སོང་མེད།
- བྱམྱེག་+རམ། ད་ཉེ་བྱེད་རང་མཉམ་དུ་རྒྱུ་ཚ་བཤད་སོང་མེད། ད་ལས་ཀར་འགོ་རན་སོང།
- བྱམྱེག་+པ་མེད་བྱ། བོད་རྒྱུད་སྦྱང་པ་མེད་དུ་ནང་བསྟན་གྱི་ཞུ་ཁང་ལ་ཡོང་ཡིན།
- བྱམྱེག་+བྱབས་+མོད། ད་ཚོས་ཁ་ལག་བཟའ་བྱབས་ཡོད།
- བྱམྱེག་+བྱབས་+འདུག ཁོད་གིས་ཁ་ལག་བཟའ་བྱབས་འདུག
- ལྷན་མེག་+མཛད་+བྱམྱེག་ ཁ་ལག་ནང་ལ་ཚུ་ཉུང་ཅམ་སྐྱུགས་ན་ཡག་པོ་ཡོད་རེད།

• བོད་བྱི་མྱོད་ཡིག་ཡབ་ཁྱེད། •

- ལྷན་ཚེ་བ་+འུ་ལུ་ལ། ཁོ་དགོསོད་ཁོ་ཚེ་རུ་འགོ་ཡི་འདུག
 - ལྷན་ཚེ་བ་+འུ་ལུ་ལ་+ལྷན་ཚེ་བ་+འུ་ལུ་ལ། ད་གནས་གསེས་ཚེ་རུ་ཚེ་རུ་འགོ་ཡི་རེད།
 - བྱད་དེ་+བྲ་ཚེ་བ ཞེ་ཡོ། ད་བྱད་དེ་བྲ་ཚེ་བ་སོང་།
 - མི་ད་ཚེ་བ་+རྒྱད་རྒྱད་+བྲ་ཚེ་བ རྒྱད་དེ་གིས་ཨ་འག་རྒྱད་རྒྱད་འཇུག་འདུག
 - ད་རྒྱད་དེ་+དམ་དམ་+ད་རྒྱད་དེ། ཅད་ལ་འདྲད་དེ་ལས་འབྲུམ་འབྲུམ་ལ་ལྷིན་ན་ལྷིན་དེ་ལ་འདུག
 - བྲ་ཚེ་བ་+མ་ཟད་+མི་ད་ཚེ་བ་+ཡང་། བོད་རྒྱུ་འབྲུད་བས་མ་ཟད་བོད་ཟས་ཡང་ཟ་ཡི་ཡོང།
 - མི་ད་ཚེ་བ་+མ་ཟད་+མི་ད་ཚེ་བ་+བྲ་ཚེ་བ མོག་མོག་མ་ཟད་བས་ཡེབ་ཡང་བཟས་པ་ཡིན།
 - བྲ་ཚེ་བ་+ཡོད་། དེ་དང་འབྲེལ་ཡོད། ལྷུ་གུ་ལྱེད་དེ་གིས་འབྲེལ་འོག
 - བྲ་ཚེ་བ་+མ། ཅོག་ཅོ་རྣམ་ལ་ཞོག་མ་གཏོགས་མའ་ཟགས་ས་རེད།
 - བྲ་ཚེ་བ་+འུ་ལ། བོད་རྣམ་རྒྱུ་རུ་ལ་དེ་ལྷིན་རྣམ་མ་ཞེས་ཁུམ་བྱས་ན་ལག་པོ་འདུག
 - བྲ་ཚེ་བ་+དེ་བྱི་མྱོད་དེ། ཁོ་མ་ཉམ་རུ་རྣམ་ཚེ་བཤད་པའི་རྣམ་ལ་རྒྱེ་རུ་ཞིག་སླེབས་སོང་།
 - བྲ་ཚེ་བ་+ཡ་འད་ཁོ་ལ་འགོ་ཡ་འག་མ་སོང། ལུ་ལུ་ཉོ་ཡ་འག་མ་སོང།
 - བྲ་ཚེ་བ་+ཚོ་བ་ཚོ་བ ལྷན་མ་འདེགས་རྒྱགས་དང་ཁ་ལག་བཟོ་ཚོགས་ཚོགས་ཡིན།
 - བྲ་ཚེ་བ་+བཞག་(བག) ཞེ། ལུག་པ་འདོད་བཞག་ད་དག་པ་འོ་ཡོང།
 - བྲ་ཚེ་བ་+ཡོད་དེ། ལས་ཚེར་ཁོ་དོད་ལ་འགོ་སྲིད་པ་རེད།
 - ཉམ་མ་+མི་ད་ཚེ་བ་+དམ་ལ། འདི་ནས་སྡི་ཡི་བའ་རུ་རྒྱ་རྒྱ་བཅུ་གཉིས་འགོ་རྒྱུ་རེད།
 - བྲ་ཚེ་བ་+དང་+བྲ་ཚེ་བ ལྷིན་བྱིས་རྒྱིན་འདག་བྲས་ན། དས་ཁ་ལག་ཟ་དང་ཟ།
 - བྲ་ཚེ་བ་+རྒྱད་ལྷིས། ལྷན་ཚེ་བཤད་རྒྱད་ལྷིས་ཨ། རོ་ཚོ་ལྷིན་དེ་མོས་མ་རེད།
 - བྲ་ཚེ་བ་+མ་བཟ། ལུ་མོ་མིག་ཤེས་ནག་པོ་མོ་མ་མཐུན་དེ་འགོ་གས་མོ་རེད།
 - ལྷན་ཚེ་བ་+ཚོ། ཁོ་དམི་ལག་པོ་ཚོ་ཡི་མེད། ད་ལ་མོ་སོང་འདུང་སོང།
 - བྲ་ཚེ་བ་+དམོས་དམ་མ་མ་སོང་། ད་དོས་ནས་འགོ་དམོས་བསམས་སོང་། ཡིན་ན་ཡང་།
- རུ་ལ་ཚོ་དམི་འདུག

• རོད་ཀྱི་སྒྲིག་འཛུགས་ལྷན་ཁག་གྱེར། •

བརྒྱན་རྩིས་རྒྱུགས་འབྲས། Weekly Test Results

(ལྷན་ཁོས།)	(བསྐོད་གཞི།)	(དགེ་རྒན།)	(སྒོའ་སྒྲན།)
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....
...../.....

བོད་རྒྱུན་བྱེད་ལྟངས། User Guide

བདུན་ལོའི་དམིགས་ལུལ། Weekly Objectives

བདུན་ལྷན་ལེ་རེ་རྒྱུ་མཁུ་སྤྱད་དགོས་པ་དང་མཁོ་དགོས་ཆེ་བའི་བརྗོད་གཞི། ལྷོ་ཚིག་བརྗོད་ཁ་ཤེས་དམིགས་ལུལ་དུ་བརྟུང་ནས་སྐམ་ཚུང་དང་པོའི་ནང་ལ་འགྲིག་ཏུ་གསུག་དགོས། Use to mark those things that you cannot yet do which you feel are important for you.

སློབ་མའི་ཚོད་དཔག་ Self-assessment

སློབ་དུ་འགྲིག་ཏུ་གསུག་བརྒྱུ་ཟེན་པའི་བརྗོད་གཞི། ལྷོ་ཚིག་བརྗོད་དག་སློབ་ལུག་རང་ཉིད་ཀྱིས་ཤེས་སོང་བས་མཚོ་སྐམ་ཚུང་གཉིས་པའི་ནང་ལ་འགྲིག་ཏུ་གསུག་དགོས། Use this checklist to record what you think you can do.

སློབ་སྟོན་པའི་རྒྱོད། Confirmation

འགྲིག་ཏུ་གསུག་གཉིས་བརྒྱུ་ཟེན་པའི་བརྗོད་གཞི། ལྷོ་ཚིག་བརྗོད་དག་ལ་སློབ་སྟོན་པས་སློབ་ལུག་གི་གནས་ཚད་ལ་བརྟགས་ནས་ཤེས་ཡོད་པ་ཏུ་གསུག་ཆེ་སྐམ་ཚུང་གསུམ་པའི་ནང་ལ་འགྲིག་ཏུ་གསུག་དགོས། Ask someone else, for example your teacher, to also assess what they think you can do.

(.....)

ལས་ཁྲེང་ནང་དུ་མེད་པའི་གནས་ཚད་དང་པོ་དང་འཚམ་པའི་བརྗོད་གཞི་སོགས་སྤྱིར་འདོད་དམ་སློབ་འདོད་ཡོད་ཆེ་སློབ་སྟོན་པ་དང་ལྷན་དུ་ལ་སྟོན་བྱེད་ཆོག། Add to the list – perhaps with your teacher – other things that you can do, or that are important for your language learning at this level.

